



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA  
**SKRUNDAS MŪZIKAS SKOLA**

---

*IZM reģ. Nr. 4176902333, pašvaldības reģistrācijas Nr. 90000035590  
adrese: Lielā iela 4, Skrunda,, Kuldīgas novads, LV-3326, tālrunis 63331354  
e-pasts: skrundasmk@kuldigasnovads.lv*

**Skrundas Mūzikas skolas  
pašnovērtējuma ziņojums**

Skrundā, 14.10.2024.

---

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

**Kuldīgas novada Izglītības pārvaldes vadītāja**

---

*(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)*

**Santa Dubure**

---

*(paraksts)*

*(vārds, uzvārds)*

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle	20V212011		P-15116	17.02.2017	23	23
Stīgu instrumentu spēle- Vijoļspēle	20V212021		P-15118	17.02.2017	8	8
Stīgu instrumentu spēle- Ģitāras spēle	20V212021		P-15119	17.02.2017	17	17
Pūšamo instrumentu spēle- Flautas spēle	20V212031		P-15120	17.02.2017	1	1
Pūšamo instrumentu spēle- Saksofona spēle	20V212031		P-15122	17.02.2017	6	6
Pūšamo instrumentu spēle- Trompetesspēle	20V212031		P-15124	17.02.2017	1	1
Pūšamo instrumentu spēle- Mežraga spēle	20V212031		P-15123	17.02.2017	1	1

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):  
Skrundas Mūzikas skolā mācības uzsāka 57 izglītojamie un arī mācību gadu pabeidza 57 audzēkņi.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	–	Tiek meklēts risināta jauna klavierspēles pedagoga un koncertmeistara piesaistei Skrundas Mūzikas skolai
----	--	---	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija –  
Radīt audzēkņiem iekļaujošu, atbalstošu, attīstošu, draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu un mūsdienīgu vidi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –  
Mūzikas skolas izglītojama ir radošs darītājs, kurš ieklausās, vēro, pēta pasauli, apzinās savas emocijas un intereses, kontrolē un vada savu uzvedību un emocijas.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
- Cieņa;
  - Atbildība;
  - Sadarbība.

### 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt visiem audzēkņiem iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikas instrumentu spēlē.	a) kvalitatīvi 1.) Augsti novērtējumi konkursos; 2.)Visa mācību gada garumā pilnveidot prasmes koncertējot.	Sasniegts 1.) 75 % godalgotas vietas 7 Starptautiskos un Valsts mēroga konkursos 2.)Mācību gada laikā notikuši 11 koncerti
	b) kvantitatīvi 1.)Visu instrumentu nodaļu izglītojamie ar sekmēm instrumentu spēlē ar vērtējumu 8 piedalās konkursos pēc pedagoga ieskatiem. 2.) Motivēt izglītojamos kvalitatīvām mācībām, panākot, lai vidējais sekmju rādītājs 7 būtu 80% izglītojamo. 3.)Visa mācību gada garumā organizēt 10 koncertus.	Sasniegts daļēji 1.) 15,5 % izglītojamie piedalījās Starptautiskos un Valsts mēroga konkursos 2.)Izvērtējot pārbaužu darbu sekmes, vidējā atzīme ir 7,36, ar atzīmi 7 un augstāk pārbaudes darbus nokārtoja 77,78 %

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

		izglītojamie 2.)Mācību gada laikā koncertos piedalījās 100% izglītojamie
Nr.2 Atbalstīt pedagogu profesionālās pilnveides tālākizglītības procesu.	a) kvalitatīvi 1.)Pedagogi, pēc vadības ieteikuma vai pēc savas iniciatīvas, izvēlas sev aktuālos kursus un meistarklases. 2.)Sadarbībā ar Em. Melngaiļa Mākslu Izglītības kompetences centra Liepājas Mūzikas Mākslas un Dizaina vidusskolas (turpmāk tiks lietots saīsinājums MIKC LMMDV )pedagogiem un karjeras konsultanti organizēt meistarklases dažādām instrumentu nodaļām Skrundas Mūzikas skolas audzēkņiem un pedagogiem.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi 1.)100% pedagogi uzlabo savas prasmes sev aktuālosursos un meistarklasēs. 2.) Organizēti katrā semestrī 1 meistarklasi sadarbībā ar Em. Melngaiļa MIKC LMMDV. 1. semestrī- Pūšaminstrumentu spēlē, 2. semestrī- Vijoļspēlē	Sasniegts 1.)1pedagogs pilnveidoja zināšanas audzināšanasursos; 100% pedagogu apmeklēja meistarklases. 2.) Sasniegts
Nr. 3 Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu kvalitatīvu informācijas apmaiņu.	a) kvalitatīvi 1.)Lai notiktu jēgpilns mācību process ar izglītojamiem, izglītot vecākus izglītojamā ikdienas mācību procesa nodrošināšanā. 2.)Sadarbības formas- stundu vērošana, telefona sarunas, saziņa e-pastā.	Sasniegts Notiek klātienēs pārrunas, pēc pedagoga uzaicinājuma vecāki piedalās izglītojamo stundās..
	b) kvantitatīvi 1.)Veicināt vecākus aktīvāk apmeklēt vecāku sapulces, kuras notiek 2x mācību gadā, iesaistīties skolas padomes darbā ar minimālo sapulču skaitu 3 x mācību gada laikā, ja	Daļēji sasniegts 1.) 50% vecāku apmeklē vecāku sapulces, nopietni tiek diskutēts par nepieciešamiem uzlabojumiem, 15 %

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

	nepieciešams sapulču skaitu palielinot, brīvprātīgo darbā mūzikas skolas sakopšanas talkās un pirms nozīmīgiem svētkiem iesaistīties mūzikas skolas dekorēšanā. 2.)Pedagogiem regulāri ziņot par izglītojamā sekmēm, uzvedību un kavējumiem vismaz reizi mēnesī mācību gada laikā.	vecāki iesaistās brīvprātīgo darbā. 1.)5% vecāku regulāri apmeklē izglītojamo mācību stundas; 2.)E-klases pastā vai telefoniski notiek informācijas apmaiņa ar visiem vecākiem.
--	---	---

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt visiem audzēkņiem iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikas instrumentu spēlē	a) Kvalitatīvi 1.) Augsti novērtējumi konkursos; 2.)Visa mācību gada garumā pilnveidot prasmes koncertējot.	
	b) kvantitatīvi 1.)Visu instrumentu nodaļu izglītojamie instrumentu spēlē ar vērtējumu 8 piedalās konkursos pēc pedagoga ieskatiem. 2.) Motivēt izglītojamos kvalitatīvām mācībām, panākot, lai vidējais sekmju rādītājs 7 būtu 80% izglītojamo. 3.)Visa mācību gada garumā organizēt 10 koncertus.	
Nr.2 Atbalstīt pedagogu profesionālās pilnveides tālākizglītības procesu.	a) kvalitatīvi 1.)Pedagogi, pēc vadības ieteikuma vai pēc savas iniciatīvas, izvēlas sev aktuālos kursus un meistarklases. 2.)Sadarbībā ar Em. Melngaiļa Mākslu Izglītības kompetences	

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

	centra Liepājas Mūzikas Mākslas un Dizaina vidusskolas (turpmāk tiks lietots saīsinājums MIKC LMMDV )pedagogiem un karjeras konsultanti organizēt meistarklases dažādām instrumentu nodaļām Skrundas Mūzikas skolas audzēkņiem un pedagogiem.	
	<p>b) Kvantitatīvi</p> <p>1.)100% pedagogi uzlabo savas prasmes sev aktuālosursos un meistarklasēs.</p> <p>2.) Organizēti katrā semestrī 1 meistarklasi sadarbībā ar Em. Melngaiļa MIKC LMMDV.</p> <p>1. semestrī-Ģitāras spēlē,</p> <p>2. semestrī- Klavierspēlē</p>	
Nr. 3 Radīt izglītojamiem drošu un attīstošu vidi.	<p>a) Kvalitatīvi</p> <p>1.)Tiek radīti apstākļi, lai izglītojamie justos droši mūzikas skolā;</p> <p>2.)Klašu aprīkojums veidots, lai izglītojamiem radītu motivējošu vidi.</p>	
	<p>b) Kvantitatīvi</p> <p>1)Nav konstatēta emocionāla un fiziska vardarbība;</p> <p>2 Pēc akreditācijas komisijas ieteikuma uzstādīt kameru 1. stāva gaitenī.</p>	

### 3. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

3.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti- Nav

3.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti- Nav

### 4. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

4.1. Ar Valsts Kultūrkapitāla fondu 2024-2-MDM103 "Satikšanās mūzikā ar Skrundas Mūzikas skolas absolventu Matīsu Eisaku".

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

## 5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
- 5.1.1. Veicināt atbildības sajūtu pret saviem pienākumiem - Izglītojamie iesaistās Mūzikas skolas vides uzlabošanā, izglītojamie iesaistās dažādu ansambļu sastāvos, pavadot Mūzikas skolas vokālos ansambļus, apgūstot papildu repertuāru.
- 5.1.2. Mācīties plānot savu laiku- Pedagogi pārrunā ar izglītojamiem dienas aktivitāšu plānošanu, lai atrastu laiku ikdienas treniņam instrumenta spēlē, laicīgi ierasties uz stundām, laicīgi informēt par neierašanos uz stundu.
- 5.3.3. Ieklausīties cita viedoklī un respektēt to- Mācīties būt pacietīgiem uzklauset cita viedokli, cienīt savus skolas biedrus.
- 5.2.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas. 2023./ 2024. māc. g. tika novērota audzēkņu vēlme iesaistīties skolas rīkotajos pasākumos, liels skaits izglītojamo piedalījās karjeras dienas pasākumos, kuri notika Liepājas Lielajā Dzintarā un Liepājas MIKC MMDV, vecāki atbalsta skolas rīkotos pasākumos un -aktīvi iesaistās izglītojamo ikdienas mācībās. Ievērojami palielinājusies izglītojamo interese par dalību starptautiskajos un valsts konkursos, kā arī festivālos. Pedagogiem izaicinājums- mācību programmu izveide atbilstoši Valsts standartam.

## 6. Citi sasniegumi

- 6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. Lielākā daļa izglītojamie ir motivēti un regulāri pilnveido savas prasmes, kā arī regulāri apmeklē stundas. Tikai 3 audzēkņiem ir mācīšanās grūtības, viņiem tiek nodrošinātas papildus konsultācijas. Izlaiduma klase novembrī nokārtoja Valsts diagnosticējošo darbu Solfedžo un Mūzikas literatūrā, rezultāti bija augsti, no 70%- 95%.

# Kritēriju izvērtējums

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*



## 1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums.

1.1. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi **par ikdienas mācību sasniegumiem, tai skaitā audzināšanā** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbā.

2023./2024. mācību gadā ikdienas mācību rādītāji varētu būt labāki vidējā posma izglītojamajiem, kopumā vidējais izglītojamo sekmju rādītājs ir 7,36. Vairāk jāstrādā pie izglītojamo motivācijas.

1.2. Izglītības iestādes 1-2 galvenie secinājumi par **izglītojamo mācību sasniegumiem izglītības programmas/-u apguves noslēgumā 2023./2024.māc.g.** un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

Kopumā mācību sasniegumi mācību gada noslēgumā ir labi. Tikai dažiem izglītojamajiem bija problēmas ar programmas apguvi ieilgušas slimības dēļ. Visi izglītojamie sekmīgi apguvuši mācību programmu. Dažiem pedagogiem nepieciešams pilnveidot individuālas pieejas prasmes darbā ar izglītojamajiem. Elastīgāk sakārtot pārbaudes darba grafiku.

1.3. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi par **profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes rādītājiem** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

Priecē tas, ka 85% izglītojamie piedalījās mūzikas teorijas veidotos skolas konkursos-viktorīnās un 25% bija teicamas zināšanas. Jāmotivē izglītojamie pilnvērtīgāk apgūt instrumentu spēli, lai lielāks skaits piedalītos valsts un starptautiska mēroga konkursos un festivālos, šajā mācību gadā valsts un starptautiska mēroga konkursos piedalījās 15,5% izglītojamie iegūstot godalgotas vietas.1. reizi vijolnieku ansamblis, pēc ilgāka laika piedalījās 2 festivālos.

<b>Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2023./2024.māc.g., tai skaitā:</b>		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	85%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	25%
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	Nav dati
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml. (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	15,5%

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

1.4. Izglītības iestādes vadības redzējums par **izglītības kvalitātes mērķiem**, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2024./2025.mācību gadu

<b>Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g., tai skaitā:</b>		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	85%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	25%
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	Novada mērogā tiek veidoti festivāli
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	15%

1.5 Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes:  
Dokumentu un datu analīze, sarunas ar pedagogiem un izglītojamiem.

1.6. Rezultatīvo rādītāju izvērtējums

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana	Regulāri tiek izvērtēta mācību satura un izglītojamo mācību kvalitāte, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus, konstatē un ievieš nepieciešamās pārmaiņas izglītības procesa īstenošanā. Pedagogiem un izglītojamiem ir skaidra izpratne par mācību programmas mērķiem un sasniedzamiem rezultātiem.	
Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamus pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus		Jāpilnveido atbalsta sniegšanas un motivācijas prasmes, pedagogiem papildinot zināšanas psiholoģijā.
Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamus gūt augstus sasniegumus	Izglītojamiem ar augstiem mācību rezultātiem tiek	

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

	nodrošinātas konsultācijas un iespēja piedalīties konkursos pēc pedagogu ieskatiem.	
--	---	--

1.7. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

- Jauno mācību programmu mērķtiecīga pilnveidošana.
- Šī mācību gada laikā ir bijuši daudz koncerti, kas motivējis izglītojamos, kuri piedalījušies konkursos un festivālos, pilnveidot savas prasmes un piedalīties ar labiem rezultātiem tajos, tomēr jāpārskata iespēja, koncertu skaitu samazināt.
- Pedagogi savā starpā sadarbojoties, spēj pilnvērtīgāk veikt savus uzdevumus un sasniegt iecerētos mērķus.

## 2. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

### 2.1. Izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem

- Izglītības iestādes darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem raksturojošie dati (cik daudz izglītojamo no kopējā izglītojamo skaita u.tml.) un 2-3 galvenie secinājumi par **darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.  
No kopējā izglītojamo skaita, Skrundas Mūzikas skolā ar zemiem mācību sasniegumiem (4 balles) ir 2 % izglītojamie. Nepieciešams sadarboties pedagogam-izglītojamam- vecākiem. Veikt izskaidrojošu darbu ar vecākiem par dienas plānu, kā organizēt mājas darbu kvalitatīvu izpildi. Iespēju robežās pedagogs nodrošina konsultācijas, pārskata individuālo plānu.

2.2. *Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes:* ... Sarunas ar vecākiem un pedagogiem, dokumentu analīze

### 2.3. Rezultatīvo rādītāju izvērtējums

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	Sadarbība ar vecākiem, kā rezultātā 3 izglītojamie, kam ir zemi mācību sasniegumi, sekmīgi pabeiguši mācību gadu. Izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi tiek diferencēta mācību programma, veidots individuāls mācību plāns.	Pedagogiem laicīgi komunicēt ar vecākiem par zemiem mācību sasniegumiem.

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	Izglītības iestāde mācību laikā, izzina absolventu un viņu vecāku vērtējumu par mācībām, izvērtē iegūto informāciju pedagoģiskajā sapulcē mācību gada noslēgumā un pilnveido savu darbību .	
Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	Šajā mācību gadā nav mācības pārtraukuši neviens izglītojamais.	
Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	Mācību gada laikā ir notikuši 3 pasākumi ar E. Melngaiļa Liepājas MMDV karjeras konsultanti, izglītojamie apmeklējuši Liepājas Lielo Dzintaru, kur satikās ar orķestra mūziķiem, Mūzikas skolā, Skrundas vidusskolā, PII “Liepziediņš”, Skrundas Kultūras namā piedalījušies koncertos.	Jāturpina ierastā prakse, pilnveidojot un dažādojot karjeras izglītības pasākumu plānu.
Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību	Izglītojamie tiek iepazīstināti ar iespējām apgūstot mūziķa, mūzikas pedagoga darba iespējām, izglītojamiem ar augstiem mācību rezultātiem piedalās meistarklasēs pie Mūzikas vidusskolu pedagogiem.	

#### 2.4. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

- Pedagogi konstatējuši, ka izglītojamiem ir ārkārtīgi grūti nepieciešamo mācību materiālu apgūt no galvas, jābūt radošai pieejai mācību stundās, individuālo plānu veidošanai, lai izglītojamo ieinteresētu mūzikas mākslā.
- Nepieciešamības gadījumā jāatvieglo individuālais plāns, lai uzlabotu sniegumu izglītojamiem ar zemiem mācību rezultātiem..
- Lai veidotu jauno mūzikas profesionāļu maiņu, izglītošanas un audzināšanas procesā jāiesaista Mākslu Izglītības kompetences centru karjeras konsultanti, jāorganizē tikšanās ar Mūzikas skolas absolventiem, kuri izvēlējušies mūziķa karjeru.

### 3. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

**3.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2023./2024.māc.g.**

Mācību darba produktivitātes izvērtēšana. Pedagoģa un izglītojamā sadarbība mācību stundā. Vērtēšanas kritēriji mācību stundā Meistarklasēs unursos apgūto jauno prasmju pielietojums ikdienas mācību darbā.

**3.2. Informācija par 2023./2024.māc.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu / nodarbību vērošanas. (vērošanā izmantoto anketu / anketām nepieciešams pievienot pašnovērtējuma ziņojuma pielikumu)**

Izvērtējot stundu vērošanu datus, konstatēts, ka:

- 98% pedagogiem ir izpratne par vērtēšanas kārtību, pedagogiem ir saprotams, kvalitatīvs skaidrojums par mācību stundas mērķiem.
- 98% mācību stundu tiek nodrošināta pozitīva, labvēlīga mācību vide, mācību stundās tiek nodrošināta individuāla pieeja izglītojamiem, tiek sniegta atgriezeniskā saite,
- 95% no kopējām vērotām mācību stundām pedagogs un izglītojamais sadarbojas, pedagogs motivē izglītojamo mācību darbam,

**3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:**

<b><i>Izglītības iestādes vadības iegūtie secinājumi</i></b>	Stundās notiek profesionāls metodisks darbs, pedagogi un audzēkņi sadarbojas, pedagogi demonstrē mācību materiālu, tiek lietotas IT ierīces mūzikas teorijas stundās, notiek kopīga mācību darba izvērtējums.
<b><i>Izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi</i></b>	Joprojām 10% pedagogu jāuzlabo digitālās prasmes. Diviem pedagogiem individuālos plānos ieviest mūsdienīgāku repertuāru.

**3.4. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metodes:** Stundu vērošanu kopsavilkums, sarunas, dokumentu analīze

**3.5. Rezultatīvo rādītāju izvērtējums**

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas)	Mācību gada laikā pedagogi vēro savu kolēģu stundas reizi semestrī, savukārt direktors vēro stundas 80% pedagogiem, lai iegūtu objektīvus datus par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē.	
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās		
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Pedagogi veido mācību saturu izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm, lai pilnveidotu izglītojamā muzikālās prasmes un spējas uzstāties koncertos, konkursos, festivālos.	
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Mūzikas skolā ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, ko izprot pedagogi, vecāki, izglītojamie. Līdz ar to uzlabojas mācību rezultāti un mājās darbu kvalitāte.	
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem		Regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti un pilnveidot atbalsta sistēmu.

### 3.6. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

- Jāpilnveido jaunās mācību programmas, ieviešot korekcijas pārbaudes darbu kritērijos.
- Nelielam pedagogu skaitam pilnveidot digitālās prasmes.
- Stundu vērošanas grafiks ir optimāls, vienojoties ar kolēģi iespēja palielināt vēroto stundu skaitu, ja tas ir nepieciešams.

### 4. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.

- Uzsākta pāreja uz skolu kā mācīšanās organizāciju- Profesionālās pilnveides kursu, semināru apmeklēšana
- Pašvērtēšanas procesa pilnveide- 2023. /2024. m.g. mācību un audzināšanas plāna izveidošana, izpildes analīze.

\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

**5. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g.)**

5.1.Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināt drošāku vidi izglītības iestādē, piemēram, piesaistot dežurantu, uzstādot ieejas durvju kodu sistēmu vai video novērošanu. Novērošanas kamera tiks uzstādīta 2025. gada pirmajā pusē.

*Uzdevumu izpildīt līdz 2025. gada 31. septembrim. Informāciju par izpildi ietvert ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā*

5.2.Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vijoles spēle” pilnvērtīgai īstenošanai nepieciešams iegādāties vijoli 4/4 (iespējams pat divas). Vijole tiks iegādāta 2025. gada pirmajā pusē piedaloties ikgadējā kultūrkapitāla fonda projektu konkursā vai izmantojot budžeta līdzekļus.

*Uzdevumu izpildīt līdz 2025. gada 31. septembrim. Informāciju par izpildi ietvert ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā*

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Antra Zuntne

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪ

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*