

KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA
SKRUNDAS MŪZIKAS SKOLA

*IZM reģ. Nr. 4176902333, pašvaldības reģistrācijas Nr. 90000035590
adrese: Lielā iela 4, Skrunda,, Kuldīgas novads, LV-3326, tālrunis 63331354
e-pasts: skrundasmk@kuldigasnovads.lv*

Iekšējie noteikumi.

Skrundā

Noteikumi

par profesionālās kompetences vērtēšanas pamatprincipiem un audzēkņu zināšanu un prasmju kritērijiem un kārtību

*Izdoti saskaņā ar
Profesionālās ievirzes mūzikas skolas
Skrundas mūzikas skola nolikuma 14.punktu un
Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 19. punktu
un Profesionālās izglītības likuma 23. panta otro daļu*

I. Vispārējie jautājumi

1. Izglītības procesu Skrundas mūzikas skolā (turpmāk- Skola) reglamentē Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, profesionālās ievirzes izglītības programmas un citi ārējie un iekšējie normatīvie akti.
2. Mācību perioda un mācību gada plānojumu nosaka Skolas izveidotais un direktora apstiprinātais mācību plāns.
3. Mācību procesa īstenošanas laiku Skola plāno, ievērojot vispārējās izglītības iestāžu mācību režīmu: mācību gada, semestru sākumu un beigas, brīvdienas nosaka atbilstoši vispārīgajiem skolā termiņiem, kurus nosaka Izglītības un Zinātnes ministrija.
4. Uzņemtos audzēkņus 1. Klasē, kuri mācību gada sākumā divu nedēļu laikā bez attaisnojoša iemesla neierodas uz nodarbībām, ar skolas direktora rīkojumu atskaita no Skolas.
5. Mācību saturu mūzikas izglītības programmu īstenošanai izstrādā skolas pedagogi atbilstoši Latvijas Nacionālā Kultūras Centra apstiprinātajām paraugprogrammām, mācību priekšmetu programmas apstiprina Skolas direktors.

6. Izglītības programmas tiek īstenotas grupu un individuālās nodarbībās pedagoga vadībā, audzēkņu patstāvīgajā darbā, ārpusstundu pasākumos-konkursos, koncertos, festivālos.
7. Mācību darba platforma ir mācību stunda. Mācību slodzes sadalījumu pa nedēļas dienām atspoguļo stundu saraksts. Ar stundu sarakstu audzēkņi un viņu vecāki tiek iepazīstināti pirmajā stundā un e-klases platformā katra semestra sākumā.
8. Stundu saraksts ir patstāvīgs visu semestri, tas ievadīts e-klasē, izmaiņas tajā var izdarīt direktors vai mācību priekšmeta pedagogs.
9. Izglītības programmu īstenošanas darba laika vienība ir mācību gads, kura ilgums ir 35 nedēļas. Mācību gads dalās divos semestros.
10. Mācību nodarbība ir akadēmiskā stunda, kuras ilgums ir 40 minūtes, izņemot vispārējo klavieru mācību priekšmets stīgu instrumentu spēles un pūšamo instrumentu spēles programmās.

II Vērtēšanas kārtība

11. Profesionālas kompetences vērtēšana ir informācijas iegūšana, lai novērtētu izglītojamā sniegumu vai sasniegto rezultātu.
12. Profesionālās ievirzes izglītības programmas saturā iekļauto zināšanu, prasmju, attieksmju un kompetenču apguves vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - 12.1. atklātības un skaidrības princips – audzēknim ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un mācību snieguma vērtēšanas kritēriji;
 - 12.2. prasmju vai praktiskuma princips – kompetences prioritāri vērtē to praktiskā demonstrācijā;
 - 12.3. metodiskās daudzveidības princips – mācību snieguma vērtēšanai izmanto dažādus vērtēšanas veidus, formas un metodiskos paņēmienus;
 - 12.4. objektivitātes princips – mācību snieguma vērtējums atspoguļo audzēkņa sniegumu vērtēšanas brīdī attiecībā pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem (zināšanas, izpratne, prasmes mācību jomā, caurviju prasmes), ikviena izglītojamā sniegumam piemēro līdzvērtīgus nosacījumus;
 - 12.5. Vērtējuma obligātuma princips – audzēknim nepieciešams iegūt vērtējumu visos attiecīgās izglītības programmas mācību priekšmetos.
13. Profesionālās ievirzes izglītības programmās audzēkņu sasniedzamo mācīšanās rezultātu apguves vērtēšanā izmanto šādus vērtēšanas veidus:

13.1. Formatīvā vērtēšana – nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa, kas nodrošina atgriezenisko saiti par izglītojamā tā brīža sniegumu attiecībā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Formatīvajā vērtēšanā netiek lietota 10 ballu skala. Formatīvie vērtējumi neietekmē izglītojamā snieguma summatīvos vērtējumus;

13.2. Summatīvā vērtēšana – mācīšanās posma (piemēram, tēmas, izglītības programmas vai tās daļas) apguves noslēgumā tiek organizēta vērtēšana, ko īsteno pedagogs vai izglītības iestādes izveidota komisija, lai novērtētu un dokumentētu, kā audzēknis ir apguvis plānotos sasniedzamos mācīšanās rezultātus tēmas, temata, mācību priekšmeta noslēgumā vai kādā līmenī audzēknis apguvis profesionālās ievirzes izglītības programmas apguves prasībās noteiktās profesionālās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences.

14. Izglītības programmu apguves rezultātus vērtē 10 ballu sistēmā (*pielikums nr.1*):

14.1. Izglītības programmu apguves zināšanu un prasmju pietiekams novērtējums ir 4 balles, 3 un zemākas balles ir zināšanu un prasmju nepietiekams novērtējums;

14.2. Audzēkņu zināšanu un prasmju sniegumus novērtē un veic ierakstus e-klasē, kas ietver arī audzēkņa dienasgrāmatu, liecību un sekmju žurnālu; izglītības programmas apgūšanas noslēgumā- audzēkņa beigšanas apliecības sekmju izrakstā;

14.3. Vērtējumi e-klasē tiek ievadīti ne vēlāk kā 5 darba dienu laikā.

14.4. Mācību priekšmetos, kuros nav noteikts eksāmens, audzēkņu zināšanas un prasmju sniegumus novērtē pedagogs, ņemot vērā, ka:

14.4.1. Semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, pārceļšanas eksāmenus. Ja izšķiras semestra atzīme starp augstāku un zemāku vērtējumu, pedagogs izvērtē visa semestra darbu:

14.4.2. Gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtās vidējās atzīmes; Ja izšķiras gada atzīme starp augstāku un zemāku vērtējumu, pedagogs izvērtē visa gada darbu.

14.5. Mācību priekšmetos, kuros ir jākārto eksāmens, eksāmena rezultātus vērtē komisija, rezultātus atspoguļojot protokolā;

14.6. Audzēkņiem ir tiesības labot vērtējumu 1x mācību gadā.

14.7. Mācību priekšmeta pedagogs, saskaņā ar eksāmena protokolu, eksāmena atzīmi ieraksta e-klasē. Tā ir izšķiroša gada atzīmes izlikšanai.

15. Profesionālās ievirzes izglītības programmās katra mācību priekšmeta semestra un gada audzēkņa mācību snieguma vērtējumu izsaka kā summatīvo vērtējumu 10 ballu skalā, ievērojot šo noteikumu (*3. pielikumu*). Izsakot summatīvo vērtējumu:

15.1. semestrī – ņem vērā visus izglītojamā iegūtos summatīvos vērtējumus semestra ietvaros;

15.2. mācību gada noslēgumā – ņem vērā izglītojamā iegūtos summatīvos vērtējumus abos semestros.

16. Ar apzīmējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" izsaka mācību snieguma vērtējumu, novērtējot audzēkņa iesaisti mācību procesā vai paveiktā apjomu atbilstoši izvirzīto mācību mērķu sasniegšanai atkarībā no tā, vai izglītojamā uzrādītie mācību rezultāti atbilst vai neatbilst mācību sasniegumiem vai rezultātiem, kas noteikti mācību uzdevuma vai mācību procesa ietvaros. Mācību programmā Kolektīvā muzicēšana semestra un mācību gada

gala vērtējums tiek izlikts gan summatīvi, gan ni un i, pamatojoties uz metodiskās komisijas lēmumu, izņemot pēdējo mācību gadu, kad vērtējums Kolektīvās muzicēšanas mācību programmas vērtējums ir summatīvi.

17. Izglītības iestādes dokumentācijā ir tiesības lietot apzīmējumu "nv" (nav vērtējuma), ja pedagogam nav iespēju novērtēt audzēkņa sniegumu.

18. Pedagoģi var nodrošināt audzēknim papildu iespējas demonstrēt sniegumu, ja pedagogam nav bijusi iespēja objektīvi novērtēt audzēkņa sniegumu pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem vai ja mācību gada noslēgumā vērtējums izšķiras vienas balles robežās, vai audzēknis ir izteicis vēlēšanos uzlabot vērtējumu.

19. Vērtējumu var apstrīdēt mācīšanās posma noslēgumā, piemēram, mācību gada, izglītības programmas noslēgumā, ja tas tieši ietekmē audzēkņa tiesības un intereses.

19.1. Ja radušās nesaskaņas par skolēna vērtējumu temata noslēgumā, pēc vecāku rakstiska pieprasījuma skolas direktors pieņem lēmumu par vērtējuma apstiprināšanu vai pārskatīšanu;

19.2. Ja mācību gada noslēgumā:

19.2.1. skolēns izteicis vēlmi uzlabot savu vērtējumu vai

19.2.2. vērtējums izšķiras vienas balles robežās pedagoģis piedāvā skolēnam veikt kombinētu pārbaudes darbu. Šajā darbā iegūtajam vērtējumam ir 70% svars pret iepriekš iegūto gada vērtējumu.

20. Valsts atzītu apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi izsniedz audzēknim, kurš apguvis profesionālās ievirzes izglītības programmu un saņēmis vērtējumu – atzīmi ne mazāku par 4 (četri) – "gandrīz viduvēji" 10 ballu vērtējuma skalā visos profesionālās ievirzes izglītības programmas

21. Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju kritērijiem un kārtību aktualizēti 2024. gada 22. augusta pedagoģiskajā sēdē Nr.1

Skrundas mūzikas skolas direktore Antra Zuntņere

VĒRTĒJUMA SKAIDROJUMS

10 ballu sistēma	Vārdiskais nosaukums	Skaidrojums
10	izcili	Zināšanas, prasmes un iemaņas, kas pārsniedz mācību programmas prasības.
9	teicami	Pilnā mērā apgūtas mācību programmas prasības, iegūta prasme patstāvīgi realizēt iemācīto, radoša pieeja.
8	ļoti labi	Pilnā mērā apgūtas mācību programmas prasības, taču reizēm trūkst prasmes patstāvīgi realizēt iemācīto, attīstīt to.
7	labi	Apgūtas mācību programmas prasības, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās.
6	gandrīz labi	Apgūtas mācību programmas prasības, taču atsevišķās nozīmīgās zināšanu un iemaņu jomās sniegums ir nepietiekoši stabils un pārlicinošs.
5	viduvēji	Pamatvilcienos apgūtas mācību programmas prasības, kaut arī konstatējama vairāku nozīmīgu zināšanu un iemaņu jomu nepietiekoša stabilitāte un rezultativitāte.

4	gandrīz viduvēji	Pamatvilcienos apgūtas mācību programmas prasības, tomēr konstatējama vairāku nozīmīgu zināšanu un iemaņu jomu nepilnīga pārvaldīšana, ievērojami robi tajās.
3	vāji	Zināšanas, prasmes un iemaņas dotajā mācību programmā apgūtas virspusēji, nav spēju tās praktiski izmantot.
2	ļoti vāji	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču kopumā trūkst orientācijas un līmeņa.
1	neapmierinoši	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

Pielikums Nr.2

Mācību priekšmeta vai tās daļas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā:

augsts apguves līmenis: izcili – 10;
teicami – 9;
optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8;
labi – 7; gandrīz labi – 6;
vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5;
gandrīz viduvēji – 4;
zems apguves līmenis: vāji – 3;
ļoti vāji – 2;
ļoti, ļoti vāji – 1.

Summatīvā vērtējuma izteikšana profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūvē

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams			Pietiekams						
	zems ¹			vidējs ²		optimāls ³			augsts ⁴	
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sasniedzamais līmenis %	1–19	20–29	30–39	40–46	47–56	57–66	67–76	77–86	87–95	96–100
	100 %									

Piezīmes.

¹ Zems apguves līmenis: "vāji" – 3, "ļoti vāji" – 2, "ļoti, ļoti vāji" – 1.

² Vidējs apguves līmenis: "viduvēji" – 5, "gandrīz viduvēji" – 4.

³ Optimāls apguves līmenis: "ļoti labi" – 8, "labi" – 7, "gandrīz labi" – 6.

⁴ Augsts apguves līmenis: "izcili" – 10, "teicami" – 9.